

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

"__" _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.05	Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования
Направление(я)	35.04.01	Лесное дело
Направленность (и)	Лесоведение, лесоводство и лесная пирология	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очная	
Факультет	Лесохозяйственный факультет	
Кафедра	Лесоводство и лесные мелиорации	
Учебный план	2022_35.04.01.plx.plx 35.04.01 Лесное дело направленность "Лесоведение, лесоводство и лесная пирология"	
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667)	
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ	
Разработчик (и):	канд. с.-х. наук, доц., Янченко Е.А.	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Лесоводство и лесные мелиорации	
Заведующий кафедрой		
Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.		

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	42
самостоятельная работа	66

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Зачет	4	семестр
-------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Получение теоретических знаний о правовых и социальных аспектах устойчивого лесопользования; получение навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности; изучение нормативно-правовой базы устойчивого лесопользования и лесопользования, анализ экологической, социальной и экономической устойчивости лесопользования.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Лесная пирология	
3.1.2	Лесное проектирование	
3.1.3	Оценка лесных ресурсов	
3.1.4	Проблемы современного лесоводства	
3.1.5	Профилактика лесных пожаров	
3.1.6	Актуальные вопросы лесоведения	
3.1.7	Лесоводство	
3.1.8	Особо охраняемые природные территории	
3.1.9	Производственная практика - научно-исследовательская работа 1 (НИР)	
3.1.10	Экология леса	
3.1.11	Эколого-лесоводственные последствия лесных пожаров	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 : Способен вести исследования в области лесного районирования, комплексной оценки лесных ресурсов с учётом экологических особенностей произрастания насаждений в экономических условиях региона, создавать информационно-справочные системы нормативов для наземной и дистанционной инвентаризации лесов, разрабатывать программы оптимизации лесопользования, лесовосстановления и защитного лесоразведения

ПК-1.2 : Владеет региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Организационно – правовые вопросы устойчивого управления лесами.						
1.1	Лесное законодательство и управление лесами в России. Основные этапы развития лесного законодательства. Глобальные проблемы человечества в области устойчивого управления лесами. Правоприменительная практика РФ в отношении обеспечения устойчивого управления лесами «Правовые и социальные аспекты устойчивого управления лесами» - основа науки и учебной дисциплины. /Лек/	4	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Э3	0	ПК1
1.2	Лесное законодательство. Нормативно – правовая база устойчивого управления лесами. Федеральные и региональные законы. Основные принципы национальной лесной политики. /Пр/	4	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2	2	ТК1

1.3	Национальная лесная политика РФ. Условия формирования национальной лесной политики. Устойчивое развитие экономики – основа рационального природопользования. Принципы формирования национальной лесной политики. Национальная лесная политика России. /Лек/	4	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2	0	ПК1
1.4	Организационное обеспечение устойчивого лесопользования. Международное сотрудничество в области устойчивого управления лесами. Современные системы управления лесами в России и за рубежом. Нормативные правовые акты. Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами. Нелегальное использование лесов. Система борьбы с распространением нелегального использования лесов. Государственный лесной надзор. Юридическая ответственность за незаконную рубку лесных насаждений. /Лек/	4	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2	2	ПК1
1.5	Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами. Системы, программы и стандарты, применяемые для сертификации устойчивого лесопользования. Организационная структура, правовое и нормативное обеспечение лесной сертификации. Понятие и сущность государственного контроля и надзора. Органы, осуществляющие государственный лесной надзор, Полномочия государственных лесных инспекторов. /Пр/	4	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	ТК1
1.6	Самостоятельное изучение литературы по темам Раздела 1. Подготовка к ПК1 и ТК1. /Ср/	4	16	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Экологические и экономические аспекты устойчивого лесопользования.						
2.1	Экологические аспекты устойчивого управления лесами. Глобальное значение лесов. Сохранение ключевых биотопов на вырубке. Реализация соглашений о защите лесов. Международные инструменты по защите биоразнообразия. /Лек/	4	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Э1	0	ПК2

2.2	Экологические аспекты устойчивого лесопользования. Сохранение биологического разнообразия. Классификации биоразнообразия. Генетическое разнообразие. Видовое разнообразие. Экосистемное разнообразие. Биоразнообразие, созданное человеком. /Пр/	4	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3	2	ТК2
2.3	Экономические аспекты устойчивого лесопользования. Оценка устойчивости управления лесами. Сертификация леса /Пр/	4	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	ТК2
2.4	Экономические аспекты устойчивого лесопользования. Лесное хозяйство как способ обеспечения устойчивости лесопользования. Устойчивое использование древесных лесных ресурсов. Неистощительность лесопользования как обязательное условие устойчивости. Оценка устойчивости лесопользования. Методы оценки качества ведения лесного хозяйства. Коррупционные риски, обусловленные лесным законодательством. /Лек/	4	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2	0	ПК2
2.5	Рубки ухода за лесом (коммерческие) рубки. Методы учета и определения объемов заготовленной древесины. /Пр/	4	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	2	ТК2
2.6	Самостоятельное изучение литературы по темам Раздела 2. Подготовка к ПК2 и ТК2. /Ср/	4	20	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Социальные аспекты устойчивого лесопользования.						
3.1	Социальные аспекты устойчивого лесопользования. Социально ориентированное лесопользование. Социальная роль леса. Участие населения и общественности в лесопользовании. Социальные аспекты использования недревесных лесных ресурсов. Борьба с бедностью в лесных поселках. Охрана труда и права работников лесного хозяйства /Лек/	4	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Э3	0	ПК3
3.2	Структура населения и использования лесов в регионах Южного Федерального Округа. /Пр/	4	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	2	ТК3
3.3	Общественные объединения. Формы, уровни и проблемы общественного участия в управлении лесами. Законодательное и нормативное обеспечение общественного участия. /Пр/	4	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	ТК3

3.4	Общественное участие в сфере лесных отношений. Институциональные и правовые основы участия гражданского общества в управлении лесами. Вовлечение общественности в управление лесами. Законодательное и нормативное обеспечение общественного участия в устойчивом лесопользовании. Деятельность неправительственных организаций в области устойчивого управления лесами. Алгоритмы совместных действий. /Лек/	4	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2	2	ПКЗ
3.5	Самостоятельное изучение литературы по темам Раздела 3. Подготовка к ПКЗ и ТКЗ. /Ср/	4	21	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Итоговый контроль						
4.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	4	9	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний при очной форме обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет три: ТК1, ТК2, ТК3.

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 3 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос. Семестр: 4

Вопросы для подготовки к промежуточному контролю ПК1:

1. Перечислить экономические, экологические и социальные предпосылки перехода государства на модель устойчивого развития.
2. Перечислите показатели финансовой устойчивости и экономической эффективности деятельности лесного комплекса.
3. Какие мероприятия осуществлены в Российской Федерации при формировании национальной стратегии устойчивого развития?
4. Дайте определение национальной лесной политики и охарактеризуйте демократические процедуры при ее разработке и принятии применительно к политической системе России.
5. Какие стратегические вопросы определяют структуру лесной политики?
6. Что такое критерии и индикаторы устойчивого управления лесами по Хельсинскому и Монреальскому процессам?
7. Назовите критерии и индикаторы устойчивого управления лесами в России, введенные в 1998 г. Какие задачи в области лесопользования они должны решать?
8. Как соотносятся между собой национальная лесная политика, лесное законодательство и федеральные целевые программы развития лесной отрасли?
9. Как лесное законодательство РФ регулирует отношения государства с частным бизнесом?
10. Как земельное законодательство РФ регулирует права собственности на землю?
11. Какие основные цели административной реформы системы лесопользования и ведения лесного хозяйства?
12. Какие органы осуществляют государственный лесной надзор, их цели и задачи?
13. Какие правовые и экономические условия созданы юридическим лицам и гражданам, осуществляющим хозяйственное управление лесами?
14. Назовите методы экономического и правового регулирования устойчивого развития и повышения эффективности

лесной отрасли.

Вопросы для подготовки к промежуточному контролю ПК2:

1. Назовите методы экономического и правового регулирования устойчивого развития и повышения эффективности лесной отрасли.
2. Перечислите показатели финансовой устойчивости и экономической эффективности деятельности лесного комплекса.
3. Глобальное значение лесов в соответствии с «Лесными принципами».
4. Международная программа «Биологическое разнообразие», характеристика основных уровней: генетический, таксономический и экологический.
5. Сохранение биологического разнообразия. Показатели биоразнообразия.
6. Мониторинг биоразнообразия в России.
7. Экономические проблемы лесного хозяйства.
8. Сохранение экологических функций леса и его биоразнообразия при использовании лесов.
9. Экологические принципы устойчивого управления лесами.
10. Лесная сертификация и какое ее значение для лесов России.
11. Социальные проблемы лесного хозяйства.
12. Основные цели привлечения общественности к решению проблем лесной отрасли.
13. Понятие «Гражданское общество». Какие общественные объединения существуют и какие виды разрешены законодательством?
14. В чем заключаются задачи государственного управления лесами по работе с общественностью.

Вопросы для подготовки к промежуточному контролю ПК3:

1. Какие стратегические вопросы определяют структуру лесной политики?
2. Что такое критерии и индикаторы устойчивого управления лесами по Хельсинскому и Монреальскому процессам?
3. Назовите критерии и индикаторы устойчивого управления лесами в России, введенные в 1998 г. Какие задачи в области лесопользования они должны решать?
4. Как соотносятся между собой национальная лесная политика, лесное законодательство и федеральные целевые программы развития лесной отрасли?
5. Как лесное законодательство РФ регулирует отношения государства с частным бизнесом?
6. Как земельное законодательство РФ регулирует права собственности на землю?
7. Какие основные цели административной реформы системы лесопользования и ведения лесного хозяйства?
8. Какие органы осуществляют государственный лесной надзор, их цели и задачи?
9. Какие правовые и экономические условия созданы юридическим лицам и гражданам, осуществляющим хозяйственное управление лесами?
10. Назовите методы экономического и правового регулирования устойчивого развития и повышения эффективности лесной отрасли.
11. Перечислите показатели финансовой устойчивости и экономической эффективности деятельности лесного комплекса.
12. Глобальное значение лесов в соответствии с «Лесными принципами».
13. Международная программа «Биологическое разнообразие», характеристика основных уровней: генетический, таксономический и экологический.
14. Сохранение биологического разнообразия. Показатели биоразнообразия.
15. Мониторинг биоразнообразия в России.
16. Экономические проблемы лесного хозяйства.
17. Сохранение экологических функций леса и его биоразнообразия при использовании лесов.
18. Экологические принципы устойчивого управления лесами.
19. Лесная сертификация и какое ее значение для лесов России.
20. Социальные проблемы лесного хозяйства.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр: 4

Форма: зачёт

1. Предмет «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования», его цели, задачи, основное содержание курса.
2. Перечислить экономические, экологические и социальные предпосылки перехода государства на модель устойчивого развития.
3. Какие мероприятия осуществлены в Российской Федерации при формировании национальной стратегии устойчивого развития?
4. Дайте определение национальной лесной политики и охарактеризуйте демократические процедуры при ее разработке и принятии применительно к политической системе России.
5. Какие стратегические вопросы определяют структуру лесной политики?
6. Что такое критерии и индикаторы устойчивого управления лесами по Хельсинскому и Монреальскому процессам?
7. Назовите критерии и индикаторы устойчивого управления лесами в России, введенные в 1998 г. Какие задачи в области лесопользования они должны решать?
8. Как соотносятся между собой национальная лесная политика, лесное законодательство и федеральные целевые программы развития лесной отрасли?
9. Как лесное законодательство РФ регулирует отношения государства с частным бизнесом?
10. Как земельное законодательство РФ регулирует права собственности на землю?

11. Какие основные цели административной реформы системы лесопользования и ведения лесного хозяйства?
12. Какие органы осуществляют государственный лесной надзор, их цели и задачи?
13. Какие правовые и экономические условия созданы юридическим лицам и гражданам, осуществляющим хозяйственное управление лесами?
14. Назовите методы экономического и правового регулирования устойчивого развития и повышения эффективности лесной отрасли.
15. Перечислите показатели финансовой устойчивости и экономической эффективности деятельности лесного комплекса.
16. Глобальное значение лесов в соответствии с «Лесными принципами».
17. Международная программа «Биологическое разнообразие», характеристика основных уровней: генетический, таксономический и экологический.
18. Сохранение биологического разнообразия. Показатели биоразнообразия.
19. Мониторинг биоразнообразия в России.
20. Экономические проблемы лесного хозяйства.
21. Сохранение экологических функций леса и его биоразнообразия при использовании лесов.
22. Экологические принципы устойчивого управления лесами.
23. Лесная сертификация и какое ее значение для лесов России.
24. Социальные проблемы лесного хозяйства.
25. Основные цели привлечения общественности к решению проблем лесной отрасли.
26. Понятие «Гражданское общество». Какие общественные объединения существуют и какие виды разрешены законодательством?
27. В чём заключаются задачи государственного управления лесами по работе с общественностью.

6.2. Темы письменных работ

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола:

1. Глобальные проблемы человечества в области устойчивого управления лесами.
2. Законодательная и нормативная база устойчивого управления лесами.
3. Национальная лесная политика России.
4. Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами.
5. Государственный лесной надзор.
6. Итоговые документы конференции в Рио-де-Жанейро по вопросам устойчивого развития и выживания человечества.
7. Сохранение биологического разнообразия.
8. Экономические аспекты устойчивого управления лесами
9. Оценка устойчивости лесопользования.
10. Мониторинг использования лесов.
11. Социально ориентированное лесопользование.
12. Социальная роль леса.
13. Участие населения и общественности в лесопользовании.
14. Борьба с бедностью в лесных поселках.
15. Деятельность неправительственных организаций в области устойчивого управления лесами.

6.3. Фонд оценочных средств

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведётся следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «зачтено» и «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на кафедре ЛиЛМ;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачёта. Хранится в бумажном виде на кафедре ЛиЛМ. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа обучающихся на зачёте.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сидаренко П.В., Маркова И.С.	Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования: курс лекций для студентов обучающихся по направлению "Лесное дело"	Новочеркасск, 2015,
Л1.2	Сидаренко П.В., Маркова И.С.	Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования: курс лекций для студентов обучающихся по направлению "Лесное дело"	Новочеркасск, 2015, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=20495&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сидаренко П.В., Иванисова Н.В., Запривода М.А.	Лесное законодательство: практикум для обучающихся по направлению "Лесное дело"	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=180381&idb=0
Л2.2	Сидаренко П.В., Иванисова Н.В.	Лесное законодательство: практикум для обучающихся по направлению "Лесное дело"	Новочеркасск, 2017,

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства	http://www.rosleshoz.gov.ru/
7.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел – Лесное хозяйство	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.21.7
7.2.3	Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области	http://минприродыро.рф/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center
7.3.2	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).
7.3.3	Opera	
7.3.4	Yandex browser	
7.3.5	7-Zip	
7.3.6	Google Chrome	

7.3.7	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г. АО «Антиплагиат»
7.3.8	1С Предприятия	Договор поставки № РВ0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ»
7.3.9	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.10	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.11	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	2226	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор - 1 шт., ноутбук Dell 500 - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Лабораторное оборудование: микроскопы; коллекции лесных зверей; коллекции лесных птиц; определители лесных зверей и птиц; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su;</p> <p>2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su;</p> <p>3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим до-ступа: http://www.ngma.su;</p> <p>4. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - Режим доступа: http://www.ngma.su.</p>		